

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。  
 本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (HK\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
1.1	本地活動 (包括視像交流)												
1.1.1.1	活動名稱： 健康生活推展小組 活動簡介： 小息健體活動(連獎品)	7/2025 - 9/2026	提升學生的身體健康，以多做運動身體好為主題	350 (全校)	4	2	0	\$5,000.00	不適用	A8 學生精神健康		B6 書面報告及記錄	
1.1.1.2	活動名稱： 健康生活推展小組 活動簡介： 健康生活校園環境佈置推展	9/2025 - 11/2025	透過校園環境佈置，推廣健康生活的主要信息，加強學生注重健康生活的意識	350 (全校)	90	20	到校家長	\$15,000.00	不適用	A4 體藝發展		B2 校內會議及討論	
1.1.1.3	活動名稱： 健康生活推展小組 活動簡介： 健康生活學生獎勵計劃(學生獎勵計劃手冊及全年度獎品)	9/2025 - 7/2026	透過製作一本健康生活學生獎勵計劃，將全年學生在運動、學習、積極參與活動及實踐互愛等範疇，能勇於嘗試，全情投入，建立健康具活力的人生態度。	350 (全校)	90	20	全校學生家長	\$35,000.00	不適用	A8 學生精神健康 A9 其他		B6 書面報告及記錄	
1.1.1.4	活動名稱： 健康生活推展小組 活動簡介： 響應全運會盛事體驗	10/2025 - 11/2025	於課間推出全運會部分項目的體驗活動及推廣對全運會國家運動員的支持，提升學生對體育活動及國民身份認同的意識。	350 (全校)	90	20	0	\$5,000.00	不適用	A6 愛國主義教育 A8 學生精神健康		B5 觀察	
1.1.2.1	活動名稱： 無伴奏合唱 活動簡介： -外聘專業導師進行無伴奏合唱訓練(30節) -參與表演或比賽	9/2025 - 6/2026	培養學生的音樂興趣 提升學生的歌唱技巧 學習團隊精神 提升學生的自信和發揮潛能	15-20 (輕度至中度 小學及中學班 學生)	0	0	0	\$48,000.00	不適用	A4 體藝發展		B5 觀察	
1.1.3.1	活動名稱： 多元活動 活動簡介： 多元活動(星期五) 第七、八節 聘請導師負責活動	9/2025 - 6/2026	透過活動發掘學生的興趣和潛能	350 (全校)	90	20	0	\$220,000.00	不適用	A2 智能發展		B7 其他	1.與各導師商議，訂定 教學內容 2.跟進導師上課事宜
1.1.4.1	活動名稱： 遊戲治療 活動簡介： 到校遊戲治療服務： 遊戲治療師利用遊戲作為媒介， 為有需要的學生提供身心健康的支援。	9/2025 - 7/2026	加強學生的： -表達及調節情緒的能力 -自我控制及解決問題的能力 -社交技能及與人建立良好關係的能力	40 (所有級別)	0	0	0	\$170,000.00	不適用	A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (HK\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
1.1.5.1	活動名稱： 舞蹈培訓進階班  活動簡介： - 外聘專業導師進行舞蹈訓練及 支援演出 - 參與表演	10/2025 - 12/2025	為延續上年度的「舞蹈培訓計劃」，今年新開設為期6節的進階班，並由王廷琳導師於每星期二課後時段到校，教導學生舞蹈之進階技巧。 此舞蹈培訓課程包括舞蹈和舞台訓練，創作和演出等項目。完成所有課堂後，學生將於今年12月7日聯同其他學校或機構作公開演出。	12	4	0	0	\$10,800.00	不適用	A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
1.1.5.2	活動名稱： 舞蹈訓練班  活動簡介： - 外聘專業導師進行舞蹈訓練及 支援演出 - 參與表演或比賽	10/2025 - 3/2026	望藉著優秀校外專業導師的帶領，積極準備參與學校舞蹈節比賽(群舞)	20	0	0	0	\$19,000.00	不適用	A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
1.1.5.3	活動名稱： 舞蹈訓練改進班(三人舞)  活動簡介： - 外聘專業導師進行舞蹈訓練及 支援演出 - 參與表演或比賽	10/2025 - 3/2026	希望藉著優秀校外專業導師的帶領，改進學生對舞蹈的技巧，參與校外舞蹈比賽(三人舞)。	4	0	0	0	\$6,650.00	不適用	A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
1.1.6.1	活動名稱： 生活教育  活動簡介： 舉辦與價值教育內容相關的活動 (如：全校活動、全校佈置、專題講座等)	9/2025 - 7/2026	培養學生正向價值觀	350 (全校)	90	20	0	\$20,000.00	不適用	A1 價值觀教育		B6 書面報告及記錄	
1.1.7.1	活動名稱： 科技與生活科  活動簡介： 舉辦與創意教育內容有關的紮染 工作坊	01 Nov 2025	培養學生創作能力，體驗中國紮染布料技術	33 (高中科技與 生活科選修生)	5	0	0	\$8,000.00	不適用	A1 價值觀教育	A9創意教育	B6 書面報告及記錄	
1.1.8.1	活動名稱： 節奏樂  活動簡介： 聘請專業人士為學生度身編寫節 奏樂樂曲於比賽時使用，並提供 技術指導，以提升學生的演奏技 巧	10/2025 - 6/2026	1. 參與校際音樂節、 校內及社區演出 2. 培養學生的音樂興趣 3. 提升學生的演奏技巧 4. 建立團隊精神及與人 合作的能力	10-15 (輕度高小至 高中學生)	2	2	0	\$15,000.00	不適用	A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (HK\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
1.1.9.1	活動名稱： 科技學習  活動簡介： 與STEAM相關的學習活動 舉辦基於一個學習領域課題的學習活動，讓學生綜合其他學習領域相關的學習元素，包括：開放STEAM Room，讓學生在課餘時段進行STEAM相關的自學活動；善用水母天地，讓學生觀察水母的生態及成長。	1/11/2025 - 30/6/2026	1. 讓學生學習及應用STEAM相關的知識，提升學生的學習興趣及STEAM綜合應用能力 2. 透過自由探索STEAM Room內的各項器材與設備，學生能主動發掘興趣，並自主規劃學習內容，培養獨立思考、問題解決及創意思維的能力	350 (全校)	0	0	0	\$0.00	不適用	A7 數字數育、 人工智能、 STEAM教育		B5 觀察	
1.1.10.1	活動名稱： 龍舟  活動簡介： 特能龍舟賽2026：參與鄰舍輔導會舉辦之「特能龍舟賽2026」活動，讓學生參與龍舟訓練及比賽，並認識中國傳統節日	3/2026 - 6/2026 (逢星期六) 及 19/6/2026 (端午節)	讓學生學習團隊合作精神及紀律，從而提升個人自信，及認識中華文化	10	10	0	0	\$12,000.00	不適用	A4 體藝發展		B5 觀察	
1.1.11.1	活動名稱： 潛能發展組  活動簡介： 全日大型活動：保民好聲音	19 May 2026	舉辦班際形式的才藝比賽，培養學生的團隊精神、發掘學生非學術的潛能、提升學生表演的能力及提供展現學生才華的平台	350 (全校)	90	20	0	\$20,000.00	不適用	A2 智能發展		B6 書面報告及記錄	
1.1.11.2	活動名稱： 潛能發展組  活動簡介： 印制「星」級BUDDIES作品及成果分享	2/2026 - 7/2026	學生於上學期參與「星」級BUDDIES大召集繪畫活動，完成具創意的畫作後讓學生的畫作印刷成成品，在平台上作出展覽，讓全校學生及家長可以一同分享成果	350 (全校)	90	20	0	\$1,000.00	不適用	A4 體藝發展		B7 其他	於「我的成果看得見」 成果作出展示
1.1.12.1	多元活動推展工作小組  活動名稱： 康樂天地  活動簡介： 本校學生和主流中學學生於平日放學後舉行一次課外活動，一起參與不同的遊戲。	2/2026 - 6/2026	讓本校學生能擴闊眼界，彼此了解，發揮共融精神。	30 (中學生)	4	0	30(主流中學生)	\$1,000.00	不適用	A2 智能發展		B5 觀察	
1.1.12.2	多元活動推展工作小組  活動名稱： 小小廚師班  活動簡介： 動手製作簡單的無火小食	9/2025 - 1/2026	透過簡單的小食製作，讓兒童學習自理、分工合作，及按步驟製作食物，從而增加自信心。	12 (中度初小)	0	0	0	\$1,000.00	不適用	A2 智能發展		B5 觀察	
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.1項預算總開支										\$612,450.00			
1.2	擴外活動												

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (HK\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
1.2.1	第八屆上海進博會	5/11/2025-8/11/2025	通過舞蹈表演幫助學生增強自信心，希望吸引更多世界各地參觀者關注特殊學生的需要。學生可透過交流及參觀增強對祖國的認同感。	7 (F.2 - F.5)	2	1	0	\$60,000.00	不適用	A6 愛國主義教育		B6 書面報告及記錄	
2													
3													
4													
5													
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.2項預算總開支										\$60,000.00			
預算總開支 (第1.1項及第1.2項之總和)										\$672,450.00			

註1： 因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

#### 第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1.1	無伴奏合唱	比賽報名費	\$1,000.00
1.2	無伴奏合唱	租車費用	\$4,000.00
1.3	無伴奏合唱	服裝、道具及樂譜費	\$3,000.00
2.1	第八屆上海進博會	服飾、道具	\$1,000.00
3.1	舞蹈班	舞蹈服飾+化妝品	\$2,000.00
4.1	節奏樂	活動交通費	\$5,000.00
4.2	節奏樂	樂器/維修保養/樂譜	\$2,500.00
4.3	節奏樂	比賽報名費	\$1,500.00
5.1	科技學習	STEAM相關學習活動	\$88,800.00
6.1	龍舟	龍舟訓練及比賽	\$6,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$114,800.00
第1及第2項預算總開支			\$787,250.00

#### 第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	350
預期受惠學生人數：	350
佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	彭家怡
職位：	副校長